

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA PROFESSORA AURITA ROCHA

PROJETO

Math Day

Malba Tahan e o Dia da Matemática

PROF^ª ESP KARLA WANESSA DOS SANTOS

PROF^ª KÁTIA WAGNA PEREIRA RAMOS SANTOS

Ipiranga/ Igreja Nova/ alagoas

25 de Março de 2019

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA PROFESSORA AURITA ROCHA

PROJETO

Math Day

Malba Tahan e o Dia da Matemática

PROF^ª ESP KARLA WANESSA DOS SANTOS

PROF^ª KÁTIA WAGNA PEREIRA RAMOS SANTOS

Projeto elaborado para desenvolvimento no ano de 2019 com os professores da disciplina de matemática sob orientação das coordenadoras Mara Sabrina e Héliida Rocha.

Ipiranga/ Igreja Nova/ alagoas

25 de março de 2019

INTRODUÇÃO

A Matemática, na maioria das vezes, é vista como uma disciplina pronta e acabada, sem espaço para a criatividade. Isso acaba gerando uma grande aversão nos alunos, fazendo com que acreditem que é algo difícil, distante da realidade e, muitas vezes, sem utilidades, onde quem aprende ou a compreende é considerado muito inteligente. O que devemos fazer é tirar a ideia de que a matemática é para poucos e, mostrar que todas as pessoas têm a capacidade de aprendê-la e ainda explorar o lúdico.

JUSTIFICATIVA

Para motivar nossos alunos é preciso dar significado, propor a curiosidade com relação aos temas propostos e assim teremos o primeiro passo para abrir a curiosidade com relação aos temas matemáticos.

OBJETIVO GERAL

Tem como finalidade divulgar o dia da matemática e desenvolver o raciocínio lógico matemático, humanismo e cidadania, além de promover um contato mais próximo com a Matemática e o cotidiano de forma lúdica, as provas oportunizaram a vivência de situações que exigem solidariedade e companheirismo entre os participantes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conhecer Malba Tahan;
- Conhecer a produção literária de Malba Tahan na área da Matemática;
- Entender a importância de Malba Tahan para a Matemática;
- Realizar atividades propostas por Malba Tahan para uma Matemática divertida;

METODOLOGIA

O projeto será desenvolvido com os alunos do 6º ao 9º ano do ensino fundamental, do período de 08 de abril a 08 de maio, dia da culminância do projeto. Durante o período do projeto serão realizadas exposição, aulas práticas, produção de vídeos, atividades lúdicas e culturais na escola. O projeto será dividido em três partes:

1ª parte – Serão trabalhados os diferentes aspectos abordados pelos objetivos específicos:

1 – Conhecer Julio Cesar de Mello e Souza/Malba Tahan

- Biografia
- História do pseudônimo Malba Tahan – por que surgiu?
- Retratos
- Linha do tempo dos principais fatos da vida

2 – Conhecer a produção literária de Malba Tahan

- Obras referentes à Matemática (referenciar outras)

3 – Entender a importância de Malba Tahan para o ensino da Matemática

- O que Malba Tahan fez para o ensino da Matemática

4 - Realizar atividades propostas por Malba Tahan para uma Matemática divertida: resolver desafios

2ª parte – Após os trabalhos da 1ª parte os alunos terão 28 dias de atividades em grupos para a preparação do material – cartazes – para exposição.

Cada turma ficará responsável por elaborar um cartaz relativo a um tema.

TEMA 1 – CONHECENDO JÚLIO CÉSAR DE MELLO E SOUZA/MALBA TAHAN

GRUPO 1 -**Eja**- biografia escrita de Julio Cesar de Mello e Souza

GRUPO 2 -**8º Ano B**- linha do tempo dos principais acontecimentos da vida do autor

GRUPO 3 -**6º ano B**- história do pseudônimo/Biografia do Malba Tahan

TEMA 2 – PRINCIPAIS OBRAS DE MALBA TAHAN

GRUPO 4 – **7º Ano A**- cronologia das obras

GRUPO 5 –**8º Ano A**- releitura da capa do livro O homem que calculava

TEMA 3 – RETRATOS DE MALBA TAHAN

GRUPOS 6 -**7º Ano B**- recortes de retratos diferentes (com legendas)

GRUPO 7 – **6º Ano A** - reprodução do retrato de Julio Cesar de Mello e Souza e de Malba Tahan

GRUPO 8- **9º ano**- O grupo irá propor aos outros alunos, situações problemas com os desafios retirados do livro de Malba.

TEMA 4 – MATEMÁTICA DIVERTIDA

Os alunos farão atividades matemáticas para compor o painel da “Matemática divertida”: resolução de desafios

INTERAGINDO - Durante a exposição, os visitantes (alunos, profissionais da escola) poderão participar, resolvendo desafios – retiram as tarjetas com desafios, que deverão ser em níveis diferentes de dificuldades, resolvem e devolvem; posteriormente será feita a devolutiva dos desafios pela classe responsável pela exposição (9º ano).

3ª parte – Gincana matemática

Tarefas da Gincana

1ª Tarefa: Inscrição e nome da equipe\ arrecadação de alimentos.

O líder fará a inscrição da turma até o dia 30/04/2019, sorteando uma cor que será corresponde a sua sala. E o mesmo será responsável pela arrecadação dos alimentos.

Obs: A quantidade de alimentos arrecadados dependerá da quantidade de alunos por sala.

Total de 8 equipes

A equipe será responsável pela confecção de coletes para os alunos com a cor sorteada.

OBSERVAÇÃO: Os coletes deverão ter o nome sorteado pela equipe.

Tarefa cumprida: 10 pontos

2ª Tarefa: Grito de guerra

Cada equipe deverá elaborar um grito de guerra.

O grito de guerra deve envolver o nome da equipe e o mesmo será apresentado por todos os membros no dia da gincana 08/05/2019.

Tarefa cumprida: 10 pontos

Melhor grito de guerra: 20 pontos.

3ª Tarefa: Estoura bexiga

cada jogador terá uma bexiga amarrada em seu tornozelo. O objetivo é estourar dos adversários e proteger a sua. Ganha o último que fica com a bexiga intacta.

Equipe vencedora: 10 pontos

4ª Tarefa: Ônibus

Os integrantes de cada equipe ficam sentados em cadeiras, um atrás do outro, formando um ônibus. Os participantes movimentam as cadeiras para frente e começam a botar o ônibus para andar. A equipe que cruzar a linha de chegada vence.

Equipe vencedora: 10 pontos

5ª Tarefa: Paródia musical

A equipe apresentará uma paródia falando sobre o dia da matemática. A paródia tem que ter no máximo 5 minutos e será apresentada ao vivo, com ou sem instrumento, podendo ter ou não coreografia no dia gincana 08/05/2019. A equipe deverá entregar uma cópia escrita para cada um dos membros da organização e da comissão julgadora.

Tarefa cumprida: 10 pontos

Melhor apresentação: 20 pontos

6ª Tarefa: Derreta o gelo

Um participante de cada equipe receberá um cubo de gelo com um objeto dentro. O jogador deverá utilizar as mãos, ou outra parte do corpo, para conseguir retirar o objeto. Ganha quem cumprir a tarefa primeiro.

Observação: Será proibido o uso da boca.

Equipe vencedora: 10 pontos

7ª Tarefa: Busca surpresa

No dia da gincana 4 alunos sairão em busca de objetos solicitados pela comissão, poderá sair em busca de copos, fotografias, bolsas, etc.

A equipe deverá indicar 4 alunos e a prova exigirá muita agilidade.

Tempo máximo para as buscas: 5 minutos

Tarefa cumprida: 10 pontos

Menor tempo: 20 pontos

8ª tarefa: Corrida ao contrário

Um corredor de cada equipe dará 20 voltas em um cabo de vassoura e corre de costas até a linha de chegada.

Tarefa cumprida: 10 pontos

Equipe que fizer no menor tempo: 20 pontos

9ª Tarefa: Circuito

Cada equipe formará um grupo com seis alunos para completar um circuito de tarefas.

O circuito será realizado no dia da gincana e terá como tarefas:

- 1) Estourar balões: 2 membros da equipe irá estourar 6 balões, ao cumprir a tarefa passará de fase.
- 2) Pé com pé : Corrida de duplas de ida e volta, onde os participantes terão os pés amarrados pelo tornozelo.
- 3) Corrida da vassoura: Corre um representante de cada equipe. O objetivo é equilibrar uma vassoura na palma da mão enquanto corre.
- 4) Carrinho de mão: dois representantes de cada equipe irá participar de uma corrida de ida e vinda onde um estará deitado e o outro segurando em seu tornozelo. Na metade do caminho haverá um revezamento entre os participantes.
- 5) Jogando o bambolê: um participante ficará a 4 metros de distância de outro colega e este tentará encaixar 2 bambolês em seu corpo.
- 6) Corrida de obstáculos humanos: um participante deverá pular por cima de 4 colegas que estarão agachados, ao concluir os obstáculos o mesmo deverá alcançar sua bandeira finalizando assim o circuito.

Tarefa cumprida: 10 pontos

Equipe que completar o circuito no menor tempo: 20 pontos

REGRAS GERAIS DA GINCANA:

- Cada grupo será identificado por uma cor e os membros da equipe deverão permanecer no seu grupo apenas, caso contrário o grupo perderá pontos;
- Em caso de discussões, ofensas ou qualquer outra atitude de falta de respeito ou 'trapaça' também haverá perda de pontos;
- O desrespeito ao tempo(começar antes da autorização, atrasar a entrega) acarretará em perda de pontos;
- Caso haja falta de aluno do grupo, o trabalho será feito com os alunos que estiverem presentes;
- Haverá apenas uma equipe vencedora.

CRONOGRAMA

De 08/04/2019 a 10/04/2019	Apresentação do projeto aos com exposição de slides para divulgar o dia da matemática, a biografia e as obras literárias de Júlio César de Mello e Souza/ Malba Tahan
18/04/2019	Apresentação do projeto para a coordenação pedagógica e os professores.
22/04/2019	Apresentações em sala por equipes envolvendo o resumo da vida e obra de Júlio César de Mello e Souza/ Malba Tahan
30/04/2019	Último dia de inscrição das turmas para a participação do projeto
06/05/2019	Apresentações com exposição em sala sobre a vida e obra de Júlio César de Mello e Souza/Malba Tahan para toda a comunidade escolar.
08/05/2019	Culminância do projeto com a Gincana escolar e distribuição dos alimentos arrecadados para algumas famílias da comunidade.